

Versione testuale

Percorso annuale FIT

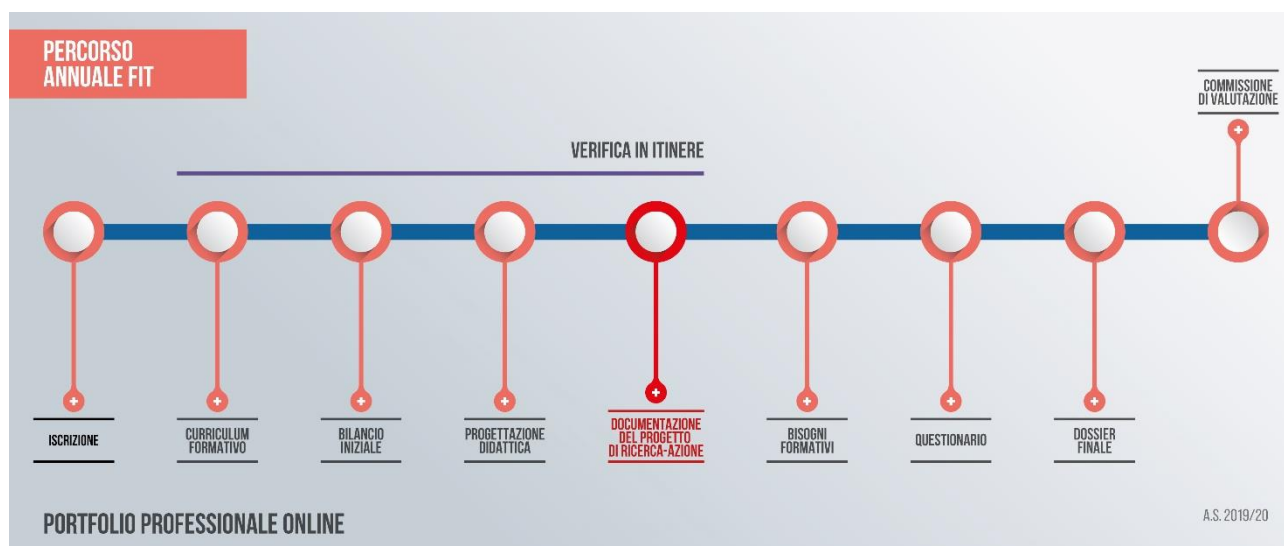
Anno scolastico 2019/20

HOME

Benvenuto nell'ambiente online a supporto del percorso annuale FIT (Formazione iniziale, Tirocinio e Inserimento), disciplinato dall'art. 17 del [D.lgs. 59 del 2017](#).

L'ambiente è stato progettato per supportarti nella **redazione del portfolio professionale**, **conoscere la tua opinione** sull'intero percorso formativo di questo anno e [consentirti di associare al tuo profilo il nome del tutor scolastico](#).

A conclusione del percorso, nella sezione [Dossier Finale](#) potrai visualizzare un riepilogo di quanto fatto ed esportare i documenti da presentare alla commissione di valutazione.



L'immagine rappresenta il succedersi ideale delle attività che compongono il percorso annuale FIT.

Il portfolio professionale

Come indicato nell'[articolo 7 del DM 984/2017](#) durante il percorso annuale FIT il docente è tenuto a curare la redazione di un portfolio professionale in formato digitale, che ha la funzione di sostenerlo in un processo di auto-valutazione delle proprie competenze professionali e di documentazione della formazione. Il portfolio si compone di 6 attività.

- **Il curriculum formativo** per ripercorrere le esperienze professionali e/o educative che hanno contribuito a definirti come docente.

- **Il bilancio iniziale delle competenze** per auto-valutare la tua professionalità in termini di competenze possedute all'inizio di questo anno.
- **La progettazione didattica** in cui caricare programmazione didattica annuale elaborata con il supporto del tutor.
- **Il progetto di ricerca-azione** che prevede un'analisi del contesto e dei bisogni formativi degli allievi, l'individuazione degli obiettivi, la pianificazione e la realizzazione delle attività, che possono anche essere oggetto di osservazione da parte del tutor (verifiche in itinere); e infine la documentazione e la riflessione.
- **Il bilancio finale delle competenze** per richiamare quanto rilevato in fase di avvio del percorso (nel bilancio iniziale) e rivalutarlo alla luce della formazione svolta.
- **I bisogni formativi futuri** per indicare al termine della formazione quali bisogni e interessi formativi vorresti perseguire.

Il questionario

La compilazione del questionario sulla formazione online ci consente di conoscere la tua opinione su aspetti diversi della formazione svolta per valutarne l'efficacia. La sua compilazione è un requisito indispensabile per l'esportazione del Dossier finale da presentare alla commissione di valutazione.

PORTFOLIO

Il curriculum formativo

L'attività consiste nel ripercorrere il tuo percorso educativo e professionale per individuare le esperienze più significative per l'accesso alla professione e/o per le competenze o conoscenze maturate.

Cosa fare

Quali sono le esperienze più significative che ti hanno condotto a scegliere e a svolgere la professione del docente?

La significatività di queste esperienze può essere dovuta al fatto che ti hanno consentito l'accesso alla professione o che per mezzo di esse hai maturato competenze che ritieni ti siano (o saranno) utili nella pratica professionale.

Individua da 1 a 5 esperienze e descrivile con le informazioni richieste e che andranno a comporre il tuo Curriculum formativo.

Avvertenze per la compilazione

- Le esperienze salvate vengono riportate nella colonna di destra sotto la voce "*Esperienze inserite*".

- Le esperienze già inserite vengono visualizzate parzialmente nella colonna di destra (solo le prime 4 voci).
- Per rileggere l'esperienza inserita nella sua interezza, cliccare su "Visualizza/Modifica".
- Le esperienze inserite vengono visualizzate dalla più recente alla più vecchia.
- È possibile modificare il contenuto di questa sezione in qualsiasi momento, fino alla stampa del Dossier Finale.

Bilancio iniziale

Obiettivo di questa attività è di aiutarti a fare il punto sulle competenze che già possiedi e su quelle che vuoi potenziare. La mappatura delle competenze professionali del docente proposta in questo Bilancio è il risultato di un lavoro di analisi degli standard internazionali e del loro adeguamento al contesto italiano.

Cosa fare

Seleziona fino a un massimo di 3 descrittori di competenze per ognuno dei 9 ambiti di cui si compone il Bilancio. Ti chiediamo di selezionare quelle competenze nelle quali ti senti ben preparato o/e quelle che, al contrario, vuoi rafforzare. Per ogni ambito di competenze è presente uno spazio per il testo libero in cui ti chiediamo di motivare le tue scelte. Nella scelta del descrittore/competenza puoi, se lo ritieni utile, avvalerti delle domande guida.

Il Bilancio iniziale è disponibile anche nei formati pdf e docx, messi a disposizione per consentire prove di compilazione e avere una visione d'insieme di tutti indicatori di competenze.

ATTENZIONE: La compilazione delle versioni testuali del Bilancio non sostituisce il completamento dell'attività in questa pagina.

Avvertenze per la compilazione

- La compilazione del Bilancio può avvenire in più sessioni, abbi cura di salvare sempre i dati immessi (così li ritroverai alla sessione successiva).
- Ogni sessione ha una durata di 30 minuti; se non effettui almeno un salvataggio entro questo tempo perdi quanto scritto. Ti consigliamo dunque di salvare il tuo lavoro prima dello scadere della sessione.
- Dopo l'invio definitivo non potrai più modificare quanto scritto. Ti suggeriamo, quindi, di inviare il Bilancio delle competenze solo quando sarai assolutamente certo/a di non voler effettuare più alcun intervento.

- Il Bilancio, una volta inviato in modo definitivo, può essere esportato in formato pdf e stampato per essere allegato al Dossier Finale da presentare alla commissione di valutazione.

Progettazione annuale

In questa sezione ti chiediamo di caricare la progettazione didattica annuale che hai elaborato con il supporto del tutor. Questa attività è descritta nell'art.5 del [DM 984/2017](#)